

國立體育大學校長候選人資料表(公告版)

(一)姓 名		性別	(四)出生年		(二)相片		
(中) 邱炳坤 (英) CHIU, Ping-Kun		男	53				
(三)現職	服務機關學校	現職 (職級)					
	國立體育大學	教授					
(五)最高學歷	學 校 名 稱	院 系 所	學位名稱	領受學位年月			
	美國北科羅拉多大學 Northern Colorado University	Sport and Exercise Science	博士	94 年 5 月			
(六)主要經歷 (含教育行政經歷)	服務機關學校	職稱	專兼任	任職起迄年月			
	國立體育大學	體育博物館館長	兼任	106 年 8 月迄今			
	國際射箭總會 World Archery Federation	技術委員會委員	兼任	98 年 8 月 至 108 年			
	亞洲射箭總會 Asian Archery Federation	執行委員	兼任	98 年 12 月 至 110 年			
	亞洲射箭總會 Asian Archery Federation	發展委員會委員	兼任	98 年 12 月 至 110 年			
	中華民國射箭協會	副理事長	兼任	103 年 4 月 至 111 年 3 月			
	中華民國大專院校 體育運動總會	大專體育雙月刊 主編	兼任	106 年 1 月 至 107 年 12 月			
	台灣體育運動管理學會	副理事長	兼任	105 年 6 月 至 107 年 6 月			
	中華學生圍棋協會	理事長	兼任	106 年 12 月至 110 年 12 月			

國家運動訓練中心	執行長	專任	104 年 1 月至 105 年 12 月
國立體育大學	競技與教練科學 研究所所長	兼任	101 年 8 月至 104 年 1 月
國際射箭總會 World Archery Federation	Member of Ad Hoc Committee on Strategic Planning Assistance for Member Associations	兼任	102 年至 110 年
亞洲射箭總會 Asian Archery Federation	技術委員會委員	兼任	91 年至 99 年
國立體育大學	競技學院 院長	兼任	102 年 8 月至 104 年 1 月
國立體育大學	教練研究所 所長	兼任	100 年 8 月至 101 年 7 月
國立體育大學	運動技術研究所 代理所長	兼任	100 年 8 月至 101 年 7 月
國立體育大學	總務長	兼任	95 年 8 月至 100 年 7 月
國立體育大學	圖書館 館長	兼任	98 年 8 月至 99 年 2 月 22 日
國立體育大學	體育博物館 館長	兼任	98 年 8 月至 99 年 2 月 22 日
國立體育學院	軍訓室 主任	兼任	95 年 2 月至 95 年 7 月
國立體育學院	課外活動指導組 組長	兼任	88 年 8 月至 90 年 7 月 94 年 8 月至 95 年 7 月

(七)治校理念

國際揚威 體育磐石

任務與使命：傳承精神、專業務實、溝通協調、人際倫理、形塑價值

國立體育大學成立於民國七十五年並於七十六年招收學生。炳坤認為擔任國體校長的責任與使命，應本著承襲歷任校長建立之「精、誠、樸、毅」精神與校風，以科學、理性的領導效能，整合校內教學、研究與競技等工作，以研訂校務發展的方向與架構，充分發揮溝通與協商的角色，將人才與資源依其專業特質適才適性調配。校務目標如同校徽「躍動的梅花」所展現的精神一般，在任何時空都充滿朝氣、智慧、勤奮、進步的氣息，引領未來國家

體育及學術的發展，帶領全體師生同仁順應全球化與當代社會脈動，朝向卓越與專業化目標發展，以培養具有國際水準的體育運動專業人才。

為達成上述治校願景與目標，規劃以：「**智庫國體：體育思想領航者**」、「**國體價值：運動專業職能基地**」、「**創意國體：提升體育運動服務市場價值**」、「**競技國體：國家任務捨我其誰**」、「**國體學園：健康樂活共好共榮**」、「**效率國體：財務穩健、互信自主、尊重專業**」、以及「**國體精神：薪火相傳承**」之策略，發揮學校訓練、教育、研究以及服務回饋之功能，成為亞洲乃至國際頂尖體育運動高等人才培育機構。

炳坤與國立體育大學共同成長三十年，民國七十六年進入本校前身國立體育學院運動技術學系第一屆就讀，畢業後隨即留校服務至今。炳坤從一介青青學子到羽翼漸豐，母校是哺育炳坤成長的搖籃，炳坤的成就來自歷屆校長及師長用心栽培。炳坤和所有的國體人一樣，校園中有你我的腳印。昔日彎弓射箭的手，願成為穩定校務發展的方向，未來能與各位師生同仁一同攜手，努力共創幸福共好的國立體育大學。

壹、智庫國體：體育思想領航者

教師的專業化思維及國際視野是增加國體大競爭力的重要途徑。因此改善教學環境，強化教師研究與創作的專業質量，提升課程整體承載度。國體大在體育產業中，創造各領域對話空間與融合共同成長的環境，孕育符合時代趨勢的教學創意與研發成果。隨著教師專業化、效率化，本校就有更大的優勢吸引優秀的國際教師及學生，引領體育運動的思潮，形塑富有國際學術氣氛的校園。

一、學術研究基礎：建置體育運動統計資料庫

本校將積極爭取與政府機關合作，期能彙整體育運動數據資料，建構國家級體育運動大型專業資料庫，包含：學校體育數據、優秀選手數據、體育運動民間組織數據、調查研究數據、體育運動數位博物資料等，透過上述數據的統計與發布，將資料進行橫斷及縱斷研究，各項統計結果將成為政府，推動全民運動、競技運動、學校體育等構面，訂定國家政策重要的依據。

實務上，規劃體育運動資料庫中心，爭取與辦理以本校體育運動管理、運動教育、運動社會學及運動科學等專業知能，以資訊化建立全國體育運動與運動社會研究相關統計資料，具體呈現體育運動社會發展現況。

二、體育運動人才媒合平台

配合教育部政策，建置運動人才的中介與媒合平台，逐步彙集國內體育運動人才資料庫：優秀選手資料庫、教練資料庫、裁判資料庫、體育師資資料庫、健身教練資料庫、運動傷害防護資料庫、賽會籌辦資料庫等內容，逐步建構我國體育運動人力網路。與國內知名人力銀行業者合作，以體育大學為媒介中心，為全國體育運動專業人才，建構一個資訊流通順暢的就業平台。

具體措施在初期規劃完整的體育運動人力資料庫建置專案計畫，積極爭取經費挹注並強調體育大學人才培育與就業輔導之特色。與校內各學系、中心合作，挖掘校內人才並透過專案計畫培育，長期目標以發展體育大學與民間企業的合作管道，開拓我國體育運動人才的就

業市場。例如，成立各運動代表隊的經紀公司，發展 NTSU TV，延攬與挖掘人才、入校就讀及輔導就業。

三、體育政策與社會研究中心

作為體育運動高教機構，當責無旁貸地銜接國家人文及社會科學研究發展之政策，善盡與發揮大學之研究功能，投入高品質學術研究。從國家級研究中心的角度，以體育運動學術研究為主軸，跨領域結合校內外各項資源，配合國家政策發展，創造及應用科學知識，樹立本校之學術專業性及業務獨特性，達成建構國家級體育政策智庫之目標。

實務上，於校內組織架構中整合專責單位，延攬具有體育專業，並長期專注於體育政策專案執行之優秀人才，辦理各項學術推展業務，包括：規劃學術發展策略及領域基礎研究、發展國際合作研究及學術交流，提供專業諮詢、執行學術發展專案計畫、出版專業書籍與刊物、爭取校刊收錄於 Scopus 以及培育年輕學者等。

貳、國體價值：運動專業職能基地

高等教育應順應國際體育發展趨勢及教育策略應與時俱進，以作適當的規劃調整。首重培養學生自我精進的意識，終身學習的素養，兼備國際思維的專業能力及態度面對各時空的挑戰；鼓勵學生積極參與國際學術活動與競賽，以培育實務與理論並重、術德兼修之人才；使學生抱有熱忱及專業，發揮身為「國體人」的最高價值。

一、型塑國體人價值教育方針：深度思辨、人際倫理、多元學習以及主動參與

教育為大學重要的環節，大學應培養學生獨立自主，尤其著重以人為本的教育，訓練學生具備深度思考，並重視本校校訓精神：生活以樸、待人以誠之校訓精神，培養學生具備態度務實、重視人際倫理的生活態度。

從課堂內外雙軌並進，課程調整與彈性化、調降各系必修學分，鼓勵跨領域修課，保留彈性空間使入學新生依其性向衡量探索；投入資源改善學生學習及校園生活中所需之軟、硬體設備，建立關懷與協助學生的支援系統，以照顧學生生活及精神上的發展。例如：設置學生學習討論角落、社團活動的校園活動空間、增辦藝術季系列活動、講座工作坊等，為學生建置多元學習、終生學習以及課外活動參與的機會，以培養學生獨立自主、公民參與、社會關懷等全人教育的目標。

本校在培育體育人才的教育目標下，應有跨領域系所、社會科學之專業知識技能，加上有足夠彈性參與課外活動、服務學習、實務實習，並與國際交流與學術及產業銜接的體育圈架構，整體考量全人教育的課程。

- ✧ 大學生教育：觸發學習的動力及熱忱，培養社會人文、跨領域的國際創意能力，做好踏入社會的準備，發展生涯關鍵能力。
- ✧ 碩士生教育：確立專業領域方向，奠定國際思維，提升專業能力
- ✧ 博士生教育：專心精進專業，致力推動學術及產業發展

二、體育運動在職進修：終身學習的基地

人才是本校最重要的資源。未來必須以更宏觀的視野，站在國家的角度培養體育運動從業人員，整合專業職能課程的師資與資源。協助體育運動在職進修，專業職能的發展與提

升。特別是校內職員工長年投入第一線體育運動行政業務執行工作，鼓勵校內職員工、畢業校友，甚至校外體育運動從業人員，重返校園透過本校專業的課程，與時俱進修習及強化體育運動專業職能。

實務上，以既有的在職進修的課程架構，海納國內外教授、業界師資、體育運動協會組織，並結合中央與地方政府，共組產、官、學之聯繫與合作橋樑，使各個專業貢獻其資源及經驗，架構完備及豐富之在職進修等相關專業課程。

參、創意國體：提升體育運動服務市場價值

我校專業的體育運動體系，也深深影響對外連結的脈絡，以專業的支援體系，協助各院系、中心、老師、學生等對學術界及社會展現體育的價值，發揮體育的力量。為培育本校學生習得專業技能，創造無可取代的職場價值，由學校募集學生創業基金，擴大學生創業基金之量體，並從創業系列課程規劃、創業營隊及研習、實作輔導，以及創業獎勵機制，鼓勵本校師生共組團隊，利用其專業，以活化本校體育運動休閒園區為目標，集思廣益投入技術類及非技術類之體育運動商品化發想，將學理知識轉化為具備市場價值之商品，創造無可取代的專業技能。

實務上，簡化行政流程與程序，以彈性專業化鼓勵師生組成團隊，利用其專業，初期以本校既有資源：綜合體育館、網球館、運動賽會工作室、各運動科學研究室、體適能中心等設施，創意發想規劃配套課程與計畫，如：運動場館營運的計畫、健身教練課程、規劃不同年齡與族群之運動、保健與營養等課程、運科產品推廣應用、休閒運動園區體驗與遊園之行程規劃等，以此達到鼓勵學生實習實踐，同時活化與改造本校體育運動休閒園區各方面服務品質之雙贏局面。

肆、競技國體：國家任務捨我其誰

學校發展透過培育優秀運動選手、更新訓練環境、整合區域訓練需求到辦理國際競賽活動，輔以順應時代脈動，以創新、求變的精神，將累積的競技運動訓練與科學研究成果，整合數位科技技術加以運用，將能展現我校之競技特色。

一、現代化的訓練模式：強化競技運動科研團隊

未來將透過專業競技運動科學研究團隊，搭建教練與研究人員合作橋梁，使其充分合作；並延攬國際學者加強團隊合作，累進經驗與智慧、發表研究成果，創造競技運動成績巔峰。

實務上，蒐集運動訓練過程之紀錄與數據，依心理訓練、體能訓練等各項專業領域，系統化建置競技科研資料庫，發揮經驗智慧。未來將多元化應用大數據，例如：設置網站展現執行過程與結果、客製化編製菁英運動員數據使其接受專業訓練與照顧等。

二、運動訓練基礎建設：運動場館專業化

改善與加值運動場館設備作為提升競技運動發展的基礎。學校扮演後勤支援的角色，為本校運動代表隊、國家北區訓練基地人才建置國內一流訓練場所，使其在優質且專業的訓練環境中，心無旁騖地專注訓練及參與比賽。

未來將投入運動場館之修繕與建設工程，例如，為運動培訓隊成員建置優質的住宿及訓練生活空間、建置室內田徑場、改善現有田徑場、棒球場、網球場、桌球場等，並強化本校各訓練基礎設施，使其成為區域訓練基地與籌辦國際級賽會之基礎。

三、國家區域運動訓練中心

以宏觀的視角肩負起國家北區訓練基地責任，進行北區菁英選手、教練，以及運科設備等軟、硬體資源盤點，使各方資源有效整合與互補，由國體作為各個政府部門之間推動競技運動之樞紐。

組成專門運動訓練行政團隊，擴大與北區訓練基地之各大專院校合作，達成校際與各專項之間分工合作；銜接與延攬大學前階段之潛力及菁英選手入學就讀，從垂直與平行層面整合，將人才與資源做適當分配與安置，以緩和全台高教機構面臨少子化及校際間人才爭奪之衝擊。

以科研成果做基礎，提供競技訓練所需之專業運動處方、體能檢測計畫的配套措施，客製化研擬學業及生活上的輔導機制，改善運動員學生在學業與專業發展失衡的困境，使其在優異運動表現的同時，經大學教育的引導啟發，於畢業後有多元能力立足社會。

四、辦理國際級賽事

以我校優質的運動環境與設備，積極爭取辦理國際級運動賽會，藉此砥礪競技運動成績、訓練與儲備賽會經營管理人才、賽會行銷公關人才、運動防護人才以及賽會資訊人才，藉此建置我校為智慧園區提升服務品質。透過辦理國籍賽事之後的賽會遺產加以整理典藏及呈現，以豐富體育博物館之館藏，創造體育運動文化之美的人文內涵。

伍、國體學園：健康樂活共好共榮

一、友善與平權：健康樂活的運動休閒運動園區

大學校園應發揮其公共效益，落實運動平權的概念，使不同年齡層與族群皆能平等、安心於園區從事體育運動與休閒活動的參與。我校宜加強與周邊社區、科學園區企業、中小學校，商研策略聯盟計畫，以達成互助互惠，強化社群支援力量。同時，把握機場捷運、合宜住宅等國家重大建設完成後大環境的改造，吸引不同年齡層及族群進入校園，擴大校園空間共享以及場館設施使用效益，建立海綿鋪面與環區步道，打造健康樂活之體育園區形象。

未來將改善校內運動場館，使其發揮運動訓練與休閒之多元功能，以及透過園區遊覽經營策略，吸引國民旅遊與海外觀光民眾入園投入各項休閒運動體驗。例如：改造室外網球場蓋二、三樓層成為付費訓練中心、游泳池增加暖房及三溫暖設備、兒童戲水滑水道等；以園區經營方式，規劃園區遊覽與體驗課程，結合運動體驗課程、運動賽事觀賞、付費遊園車、規劃露營區、設立商品販賣部等，發揮體育運動休閒園區之多元功能，並藉由營運之收入，充實校務發展基金。

二、紮根與認同：國體人才的永駐

學校的治理與發展應以永續進行思考，重視校內教職員工為本校珍貴資產，學校應建構優質校園環境，從生活機能與福利制度的改善，讓國體的教職員工生，能將其工作、學習與

生活圈結合，進駐扎根校園，強化對國體學校的認同，並以國體為榮。

為著重於對人員資產的投資，未來將成立人力資源處，提供教師國外長、短期進修、行政同仁進修、掌理人力資源的配置研討，並著重校內教職員工生活機能與福利的改善，增設與修繕教職員工宿舍、員工休息區、重視員工福利與改善教學及生活設施等，以提升其在國體工作、學習與生活，扎根於國體學園之意願與增進對國體之認同感。此外，配合政府政策及國際交換生的機會，策略性地延攬國際人才，把世界優質人才以長期或短期方式引進台灣、進駐國體，擴展國體成為多元文化融合的校園。

三、社區與校園整合：國體學園共享、共榮、共善的社群結構

國體校園座落在一個環境清幽，校園景緻瑰麗的土地上，擁有良好生活機能的基礎。未來將以「國體學園」的概念經營，與鄰近社區中、小學校結盟合作，或成立附屬中學，將校務的經營範圍擴大到周邊鄰近地區，形成一個跨越校園邊界之大學生活圈，透過校外基礎建設、生活機能之有效整合，吸引人潮彙集，形成一個互助互惠，共享共榮的國體學園生活圈。

方法上，未來將與周邊社區、桃園龜山工業園區、鄰近中小學策略結盟，例如，購置教職員工的宿舍於林口或桃園地區，規劃為工業區培訓人才、設置幼兒園等，增加社群支持力量；此外，透過運動發展在地化特色、凝聚在地認同，將以國體的運動代表隊為出發，為其設計視覺意象與吉祥物，加以商品化行銷，營造國體學園共榮圈。在本校與周邊地區之資源整合與互助合作下，提升在地的生活機能，進而吸引人潮彙集，逐步紮根、凝聚在地認同。

陸、效率國體：財務穩健、互信自主、尊重專業

一、校務基金之積極開源與穩健經營

校務基金為辦學基礎，攸關校務發展與執行成效，未來將設置募款單位，研擬募款機制與策略，積極投入募款工作。募款的方式從：善用校友資源、拓展企業募款網絡，建立能見度高且便利的捐(募)款管道與社會資源系統。建置完善投資機制，積極增加投資管道以提升校務基金的量體；另外，也從場館營運（場館租借、門票、園區遊覽、停車費等）、政府專案研究計畫案、擴大在職教育為服務對象、運動賽會與營隊的辦理、全額付費國際學生等面向，增加收入來源，充實校務發展經費之基礎。

二、強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

台灣優勢受到外部環境威脅之際，更應該擴大影響力，有影響力，就有價值；有價值，就有爭取投資的潛力。本校為體育學府，掌握社會體育的轉型的趨勢，正是我們發展的利基。我們應強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能，調整弱勢與威脅因子，將內部優勢轉換成國體大對社會的資產，形塑社會認同意識、募集社會資源，發揮永續的能量。我們必須要善盡社會責任，有效率的整合現在科技與社會資源，塑造屬於這個時代的國體大校園。適度整合本校各中心，以連結校外資源，匯流人才，銜接國際趨勢，帶動校內整體成長，發揮國體大體育樞紐的影響力；推動務實對接機制，營造產官學界都願意停留置產的校園。

三、行政效能：互信自主與尊重專業

學校的團隊組織得以穩定運作，仰賴的是學院、系所，乃至個人，環環相扣的分工合作與相互支援。又，大學是一個民主、自由且獨立自主的場所，爰此本校行政的推展，必須立足在一個互信、獨立自主與尊重專業的思維下，充分授權每一位教職員工，唯有信賴專業分工、廣納各個專業的分析與中肯建言，使各方專長得以發揮淋漓、貢獻學校。整體而言，校務的發展將因為充分的互信、自主與尊重專業的原則，順利向前推展。

柒、國體精神：薪火相傳承

校友可說是我校理念的體現，也是校內學弟妹的榜樣，體大精神的傳遞者。國體大孕育出許多優秀的校友，他們都是本校的楷模，我們應珍惜校友資源，建立相互效力典範平台，給予適當的機會幫助校友生涯發展，也作為在校生的典範，促進學校與產業的對接。

我們也應將母校理想及發展藍圖與校友分享，設計增加影響力的方案，主動搭建互力的橋樑，並鼓勵重回校園溫故知新，提醒勿忘初衷，加強學校與校友會之間的聯結與資源共享，培植校友企業，永續正能量，提升校友向心力，讓校友主動提倡推廣母校的影響力。

結語

國立體育大學的定位與核心為國家的大學功能之外，尚以學術及競技在國際上提升國家形象；在國內成為運動價值實現與體育教育思維的領航，透過學校結合社會與校友資源；以學校積極的教師、進取的學生、堅強的行政體系、優秀校友以及完善的環境，並以人為本創造幸福共好的校園環境。

國立體育大學創校迄今為國家培育的專業人才已開枝散葉，並依其專業職能持續在工作崗位上奉獻，此刻，進而延續到未來，國體將本著傳統，承擔國家賦予的責任與使命，遵照校務發展架構的步伐，踏實付出行動，為國體、為臺灣再創體育運動發展的高峰，樹立本校成為高等體育運動人才培育機構—「**國際揚威，體育盤石**」的典範。