

國立體育大學校長候選人資料表(公告版)

(一)姓 名		性別	(四)出生年		(二)相片
(中)黃啟煌 (英)Chi-Huang Huang		男	50		
(三)現職	服務機關學校		現職(職級)		
	國立體育大學		教授		
(五)最高學歷	學 校 名 稱		院 系 所	學位名稱	領受學位年月
	美國 Indiana University		School of HPER Department of Kinesiology	PED	1993/5
(六)主要經歷(含教育行政經歷)	服務機關學校		職稱	專兼任	任職起迄年月
	國立體育大學		副校長/教務長	兼	2014/4~現今
	國立體育大學		教務長	兼	2013/8~現今
	高級中等以下學校課程審議會審議大會委員		體育分科召集人	兼	2016/11~現今
	國立體育大學運動與健康科學學院		院長	兼	2012/8~2015/7
	台灣運動傷害防護學會		理事長	兼	2012/7~2016/7
	University of Georgia		Visiting professor		2008/8~2009/7
	國立體育大學運動教練科學研究所		所長	兼	2007/8~2008/7
	行政院體育委員會		副主任委員	專	2004/5~2007/1

	國家運動選手訓練中心	主任	專	2004/9~2007/1
	2009 高雄世界運動會 (World Games)	運動總監	兼	2004/12~2007/2
	國立體育學院	學務長	兼	2002/8~2004/5
	World Federation of Athletic Training & Therapy	教育委員會主席	兼	2000~2004
	中華民國大專體育總會	副秘書長	兼	2000/8~2003/9
	中華民國運動教練協會	副秘書長	兼	1997~2000
	1998 曼谷亞運 運動科學小組	醫學組	兼	1997~1998
	大專體育雙月刊	主編	兼	2000~2003
	國立體育學院 運動保健學系	系主任	兼	1995/8~1998/7
	美國加州 San Jose State University	Graduate program director	專	1993/7~1994/7
	美國 Indiana University Athletic Department	Athletic Trainer	專	1991/7~1993/7

(七)治校理念

黃啟煌

以人為本 群策群力 創建三十 典範體大

國立體育大學成立至今已 30 年，回顧過去，在歷經蔡院長敏忠、邱校長金松、葉校長憲清、周校長宏室與高校長俊雄的開拓與擘畫而有今日的成果。然世界時局變化極快，在前輩們的優質基礎上，我們必須再次順應國際新局，使得本校能在面對困難挑戰的同時具備競爭優勢，持續建構新面向以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學。

領導國立體育大學，首重運動經驗與行政能力，在競技方面，啟煌曾經是國家代表隊的選手、在美國與世界頂尖選手、教練共事過、也長期參與國家女子籃球隊的培訓工作，因此對於競技運動事務較為熟悉；在行政方面則經歷過本校一級行政主管、民間體育團體，甚至中央政府的歷練，具有前瞻與協調溝通之能力。個人認為本校的核心資產是“人才”，而“人才”也正是全球競爭的決勝關鍵！“沒有員工的企業不是企業”，同樣的“沒有學生、教師與職員的學校不是學校”，“沒有選手與教練就不是體育大學”。人才是價值締造者，如何「選才、育才、用才、引才」極為重要。

國立體育大學創校的初衷，有國家賦予清楚的責任，我們所擁有的行政資源，不外乎是為了招收優秀的選手、教練、學生與教授，為我國在國際競技運動、社會體育的推展、健康與休閒的推廣與體育學術發展上，扮演火車頭的角色。過去三十年來，我們曾擁有的優勢地位已成過去；再加上國家財政資源的困境與少子化之衝擊，我們是否仍有把握能吸引最優秀的運動員？是否能培養最適合的、有實力的各類人才？實為本校正面臨的最大挑戰。

啟煌自認具備優秀體育大學領導者所應有的歷練與能力，可以引領國立體育大學面對挑戰，持續發展與追求卓越。以下提出治校願景之六項策略，以及衍發之六項具體規劃。

治校願景

啟煌始終堅信“行政工作是服務，也是奉獻”。在這個觀念下，所有行政人員不是長官，而是協助完善訓練、教學與研究的後勤服務人員。學校應該擁抱人才，不論角色是教、職、工或生，亦因為善用人才便能使學校壯大。所有制度化且透明的行政、管理措施都應該是為了讓人才得以發揮所長、持續成長。基於上述之背景，本人提出下列六項策略，以利國立體育大學之發展，再次攀越高峰：

一、強化教師與系、所、學院專業的主導力量，建立特色

專業分工是社會進化的必然，但專業間跨領域的整合更是面對未來挑戰之必須。校長不是萬事通，由校長個人意志強勢主導，不如尊重教師、系、所與學院的專業意見。校長需要尊重各系所與學院專業發展的空間，確保學校追求卓越的目標能被落實。試想當學校的每位教師與教練都是受社會景仰與專業認同時，這所大學也必然受尊重，大學校園需要有能提出願景與理想的領導，同時更需要大量願為競技運動訓練、教學創新、認同校園與研究付出的教師與教練群。

當前高等教育的核心價值在於創意創新與創業，「要行動要開始才會變得厲害，而不是等到變得厲害才開始行動！」老師必須激勵同學們不要怕失敗，怕自己還不夠厲害。要帶領同學們在校期間就要不斷參與各種實習、各界競賽或產學合作計畫，落實「做中學」，不斷從失敗中記取經驗，蓄積未來真正成功的動能，而啟煌堅信行政就是為達成此一目標所做的一切支援，再次喚醒全體師生對國立體育大學的熱誠。

加強校務會議的監督功能，保障師生在會議中提出意見的權益，使各種聲音都能公平、無懼的在會議中被討論，以眾人的意志，使學校進步。建立一個無憂無慮無懼的校園環境，在校園中無論你是單純的教師或兼任行政工作或是職員，都會願意去發揮你的專長，為校園貢獻所學。建立溝通、信賴和互相支援的校務決策模式和以師生為主體的行政文化。

推動各項進步的先決條件，有賴有效率和有效能的校務行政，在有限的人力員額編制下，將校內有限的人力資源整合積極任事，善用校務研究之機制，建立決策支援系統，簡化行政程序，提昇行政效能；以服務的觀念支援各式訓練、教學與研究活動，發展出和諧團結服務至上之校務行政團隊。校長要充份授權各級主管，尊重院長、系所中心主任的職權，使各院、各系

所與中心能夠各自充分發展其特色與功能。另一方面，校長更應全力捍衛校園民主，維護學術及教學自由，尊重每一位老師的意見，重視每一位學生的需求，塑造出和諧溝通順暢的校園氛圍。

二、發展菁英式的競技運動科學訓練之模式

配合國家體育政策，本校在備戰未來的亞奧運選手培訓，應扮演更積極的角色。對學校而言優秀的選手是贏得體壇競技的必要條件之一，爭取優秀與有潛力的運動員就讀，幾乎是各個體育院校共同努力的做法。以減免學雜費等吸引優秀學生的方式，這種方式已成為基本條件，並無法有效吸引學生。我們應落實**菁英運動員**的分級制度，建立優秀的訓練環境與成長機制，讓有限的訓練經費得以集中力量，加強菁英選手在國際上之競爭力。我們亦可創造價值差異，使學生願意來到本校就讀。啟煌認為菁英運動員的需求除了比賽的經費與學業的輔導之外，學校對於菁英運動員的後勤醫療照顧與運動科學支援，也應一併成為本校爭取優秀運動員就讀的整體包裝內容，使家長放心將其子弟交給本校，定能開發出其子弟最大的潛能。

廣泛的了解國內優秀選手的資訊，並與其家長和高中教練有良好的互動，是爭取優秀運動員的過程中必須做的。然而在選才的過程當中，學校也應提供本校教練必要的資源與預算以利其招募優秀選手就讀本校。而對於那些在競技成就上無法繼續成長的運動員，我們也應協助其發展第二專長，具備更佳的就業能力，使其能夠成為地方基層運動推展的動力。

三、推動全人教育，提升學生實習與就業輔導的契合，增加就業競爭力

持續落實培養現代大學生應具備的特質，並評估各單位之成效，推動全人教育，利用機會教育拋出有趣問題來鼓勵學生勇於思考、發展學生思辨能力與評估學生是否進步來即時回饋學生，兼顧菁英與普及教育、博雅、通識與專業教育。各系所發展其專業的能力指標（competency），配合學生學系歷程系統，製成個人的學習地圖，並與市場需求相結合，引導主動學習，以建立正確的學習態度、達成預期的學習效果，進而養成終身學習的目標。

本校已有二十多屆畢業生，有些學生畢業後能否學以致用是學校必須認真思考的問題，學校固然不是就業輔導機構，亦不能淪為製造失業者的機構，縮短學用落差是我們必須持續關心課程設計的重要目標。我們必須了解

就業市場專業能力之需求；努力與勞動部合作，建構專業證照認證系統，將專業訓練與社會需求做連結，提升學生就業競爭力。讓實習與就業結合，使畢業生能迅速與正式工作銜接。

此外，綜觀本校之自然及生態環境，加上寬廣之校園區域，每逢假日便吸引大量之遊客；加上機場捷運通車、合宜住宅與 A7 體育大學站的設立，對學校而言是挑戰也是機會，我們應積極提出符合時代發展需求之校園規劃，並以合作方案引進業者投資目前社會因應老人化社會所需求的銀髮族健康活動園區，定能為這些特定族群提供更有教育性、積極性的休閒方案，更能滿足他們造訪園區之滿意程度。除了能提高本校之休閒健康形象外，更能展示本校之專業性。

四、推動本校與國際院校及組織之合作

面對少子化的影響，加上教育政策的開放，本校應化被動為主動，積極建立國際合作關係，交互採認課程，甚至可輔導我校學生取得國外文憑與資格。本校已具備與國際接軌專業課程，亦可採此途徑增加競爭優勢。

GOAL(Global Outdoor Adventure Leadership)學程與匈牙利體育大學合作之國際運動教練學位學程即是範例。如此條件亦可讓我們有足夠的優勢吸引陸生就讀。此外如各種的專業體育人才證照，也可依此模式發展，屆時我們將領先亞洲國家居於領導的地位。

在與國外學術機構交流時，一切將以教師與學生的發展為主，提供實際研究成果的交換與實驗室人員的互訪，爭取姊妹校提供全額獎學金的機會，讓學生感受到就讀國立體育大學也是一種驕傲。

五、提昇教師研究與教學的創新，協助教練的專業進修

優秀的人才是本校最大的資產，而教學與研究工作則是本校競爭力的基石。本校雖已設置對列名 SCI/SSCI 之期刊發表的獎勵措施，但仍有成長之空間。啟煌認為現階段策略應修正為獎勵研究與教學的創新，在研究階段給予經費補助與行政協助，讓研究得以順利進行，並且約定其研究成果必須在國際發表，可藉由參與國外的學術會議先將研究結果做發表，不僅可以增加學校在國際各領域的曝光率，更可藉由此一歷練大大增加被國際優質期刊接受的機會。

校內教師目前所做的研究已具國際水準，只是在撰寫 SCI/SSCI 的經驗

上稍嫌不足，學校應成立撰寫 SCI/SSCI 教師社群，透過定期的工作坊的努力，讓這些優質的研究可以順利在國際期刊上發表。此外學校也應持續追求教學卓越，教師應將課程內容上網公開化，建立互動式教學平台，使教師的課程內容成為本校網路大學的基礎，讓因故不能前來上課的同學也可透過網路大學進行學習，對提出教材創新並且績效良好的教師們做實質的鼓勵。

本校創校之基本構想即是為我國在國際體壇上爭得一席之地，而教練是整個運動訓練的核心。因此優秀的教練與專業人員是我們學校應該長期重視與培養的資產，應有計劃的培養使其成長。提撥部分校務基金提供教練專業人員至國外進修，學習外國強隊的訓練等實務，這樣可迅速引入國外強隊的技術與理念，加速自身的進步。啟煌認為除了應協助教練們從日常訓練工作中累積經驗，讓實務的成果獲得認同，可以作為升等的依據，並將教練列為彈性薪資獎勵的對象。

六、建立校務基金的永續經營基礎

校務基金制度為學校的發展帶來轉機，但也引發了更嚴格的挑戰。以 106 學年度為例，學校自籌款部分已經佔全年經常總支出的 40%。如何能夠開源與節流並用，實在是本校自創校以來面臨的最大挑戰，我們更應樹立校內對使用每一筆經費之問責制度。為求國立體育大學之永續經營，我們應訂定中長程校務基金募款計劃，其中每年固定募入孳息基金帳目一筆金額。此外，我們應首先提升學生就讀人數，擴大推廣進修教育的服務對象，運用校內知名之教練與運動員在寒暑假中辦理運動營隊，以增加校務基金之收入。

具體規劃

根據以上之論述，本校可做下列之規劃：

一、頂尖運動員搖籃：這是國立體育大學必須面對的挑戰，也是國家賦予我們的使命，我們責無旁貸。

二、銀髮族健康活動園區：活躍老化絕對不單單是醫學界的專利，體育的加入銀髮族健康促進行列，可以為銀髮產業注入更豐富與專業的內涵。

三、建立以社區總體營造之大學校，園強調體育大學的「社會責任」，打造國立體育大學為「有溫度的大學」：努力與鄰近之中小學、居民及職場公司結合，提供或協助其專業休閒活動規劃及執行。

四、體育政策研議中心：體育智庫與政策之研議，應為我校未來努力推動之

方向。不論是新體育教學與推廣，適應體育之發展等，我們必須在國內占一席之地。

五、運動大數據火車頭：面對人工智慧之發展與雲端科技之應用，我們應將自己定位為運用科技來推動競技運動健康休閒的火車頭。

六、體育新媒體商業模式之建構：因應網路社群所發展出之新興運動行銷營運模式，本校必須要投入運動新產業之開發，畢業生才能面對先挑戰。

根據以上之規劃，本校不管在形象、知名度、特色上定可超越其他大專院校，同時對於校務經費之籌措，提供了新的契機。本校在提供競技訓練的同時，亦滿足了全民休閒的需要。運動可以是達到健康與促進生產力最有效的方法之一，學校應鼓勵教師帶領學生積極走出校園，踏入職場與社區；而職場之運動與健康促進，亦是本校發揮長才的領域。體育推廣可以結合鄰近華亞科學園區之公司，提供職工體育最專業的服務，使教學與實務能做最密切的結合，並養成學生為社會服務的精神。

邁向頂尖

在承繼歷任校長共同擘畫的校務發展計畫繼續向前努力，與面對高教飽和與少子化衝擊的現今，吾人尤應努力建立成為一所兼具全人教育理念，以及具有未來視野的精緻大學。『這是一個艱困的年代』、在這個關鍵時刻，國立體育大學必須不斷超越現在，挑戰自我。

啟煌願抱持最大決心與毅力，以「人」為本、用「心」治校的領導主張，結合全體教職員生，以及校友們合作力量，帶領同仁們以「為學以精、待人以誠、生活以樸、運動以毅」的校訓精神追求卓越，繼續推動學校各項重點執行計畫。我們要團結無間、不斷創新，昂首向前，勇於接受挑戰，創造有品質、有特色、有願景的精緻體育大學，才能在訊息萬變的21 世紀，保持永續發展。

國立體育大學需要有願景，且具備整合力與溝通力的全方位人才來擔任校長這個領導的工作。以啟煌過去的歷練、提出的措施與具體規劃，相信必能扮演好此領頭角色，讓行政工作真正的發揮協助與輔助功能，並集合大家的力量讓國立體育大學迎向嶄新未來。