

## 新開課程計畫表

填表人：

課 程 名 稱	中文： 英文：		
課 程 所 屬 學 類 ( 領 域 )	<input type="checkbox"/> 心理類（自我了解與發展領域） <input type="checkbox"/> 教育類（教育學習領域） <input type="checkbox"/> 心理及教育跨領域		
新 開 課 程 之 需 求 與 理 由	（請分點列述）		
開 課 學 系	社會科學系	學 分 數	
本課程與學系目標 關 聯 性	<input type="checkbox"/> 增進對個人、社會及環境的了解與調適，並應用所學於生活和職場之發展 <input type="checkbox"/> 應用所學以增進終身學習、問題解決與社會參與的能力		
本課程與聯合國永續發展指標 ( Sustainable Development Goals, SDGs ) 關 聯 性	<input type="checkbox"/> SDG1 終結貧窮：消除各地一切形式的貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業 <input type="checkbox"/> SDG3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力 <input type="checkbox"/> SDG6 淨水及衛生：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理 <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源 <input type="checkbox"/> SDG8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作 <input type="checkbox"/> SDG9 工業化、創新及基礎建設：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等：減少國內及國家間的不平等 <input type="checkbox"/> SDG11 永續城鄉：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村 <input type="checkbox"/> SDG12 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響 <input type="checkbox"/> SDG14 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化 <input type="checkbox"/> SDG15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化 <input type="checkbox"/> SDG16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系 <input type="checkbox"/> SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景		
必 ( 選 ) 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	課 程 類 別	<input type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 專業
課程媒體教材類型	<input type="checkbox"/> 網頁 <input type="checkbox"/> 影音 <input type="checkbox"/> 語音 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

附件 A

本校已開之相關課程說明																																																												
學科委員（學術領域）	（請評估可邀請到之人選至少 2 位以上，並說明其任職單位及專長）																																																											
課 程 目 標	（請分點列述）																																																											
課 程 概 要	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>單元主題</th><th>內容摘要</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	單元主題	內容摘要	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15			16			17			18		
週次	單元主題	內容摘要																																																										
1																																																												
2																																																												
3																																																												
4																																																												
5																																																												
6																																																												
7																																																												
8																																																												
9																																																												
10																																																												
11																																																												
12																																																												
13																																																												
14																																																												
15																																																												
16																																																												
17																																																												
18																																																												
須具基礎知識 （可選填）		修 課 規 定 （可選填）																																																										
學系核心能力應對	<input type="checkbox"/> 了解自己：了解自己各個層面的能力。 <input type="checkbox"/> 增能學習：具備自我導向學習與運用資源進行學習的能力。 <input type="checkbox"/> 相處調適：建立和諧的己際、人際、環際關係與調適生活的能力。 <input type="checkbox"/> 問題解決：具備評估、分析與綜合解決問題的能力。 <input type="checkbox"/> 社會參與：了解公民與社會的責任，具備關懷社會與參與社會的行動力。																																																											
學術進修進路課程對應	<input type="checkbox"/> 自我了解與發展領域 <input type="checkbox"/> 教育學習領域 <input type="checkbox"/> 社會服務領域 <input type="checkbox"/> 公民法治領域																																																											

附件 A

職業就業進路課程對 應	<input type="checkbox"/> 國家考試教育行政人員 <input type="checkbox"/> 國家考試社會福利工作人員 <input type="checkbox"/> 國家考試法律相關人員 <input type="checkbox"/> 心理輔導員、人事諮商員、教育訓練師 <input type="checkbox"/> 社會工作員 <input type="checkbox"/> 行政管理或法務人員
國家考試(公務人員、證照、檢定)課程對 應	<input type="checkbox"/> 心理師相關證照 <input type="checkbox"/> 教育部對外華語教學能力認證 <input type="checkbox"/> 教育相關證照 <input type="checkbox"/> 社會工作師 <input type="checkbox"/> 法律相關人員 <input type="checkbox"/> 國家考試教育行政人員 <input type="checkbox"/> 國家考試社會福利工作人員 <input type="checkbox"/> 國家考試法律相關人員
生活應用與生活素養導向課程對 應	<input type="checkbox"/> 心靈增能與修慧 <input type="checkbox"/> 學習改變發展 <input type="checkbox"/> 教育及教學知能 <input type="checkbox"/> 建立幸福家庭 <input type="checkbox"/> 社會福利與服務 <input type="checkbox"/> 現代法治公民 <input type="checkbox"/> 幸福人生 <input type="checkbox"/> 心理輔導與諮商
教 學 方 法	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演示法 <input type="checkbox"/> 學生專題報告(研究) <input type="checkbox"/> 實習/實作 <input type="checkbox"/> 實地考察、參訪 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 媒體融入教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
指 定 教 材	<input type="checkbox"/> 本校自製教科書+空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 選用坊間教科書+空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 僅空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 授課教師自編教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____
其 他 事 項	<input type="checkbox"/> 空大自製教科書修訂改版訊息 <input type="checkbox"/> 坊間教科書的資訊
課程教學資源網站	<input type="checkbox"/> 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 跨中心網路視訊 <input type="checkbox"/> 其他：_____
備 註	