


國立體育大學第十二任校長候選人資料表

一、基本資料

姓 名	性別	出生年月日 (須民國50年8月2日以後出生)			
(中)黃東治 (英) Hwang, Dong-Jhy	男	年	月	日	
國 籍	<input checked="" type="checkbox"/> 本國籍 身分證字號： <input type="checkbox"/> 外國籍 護照號碼： 國名：				
通訊資料					
教授證書	字號：016634 起資年月：97年6月				
現 職	服務機關名稱	現職(職級)	專任或兼任	到職年月	
	國立體育大學	副校長(教授)	專任	94年8月1日	
大 學 以 上 學 歷	學校名稱	院系所	論文指導者 (大學以下免填)	學位名 稱	領受學 位年月
	University of Stirling	Dept. of Sports Studies	Grant Jarvie	博士	92/06
	University of Warwick	Dept. of Physical Education	Grant Jarvie	碩士	81/07
	國立台灣師範大學	教育學院體育學 系		學士	73/07
經 歷	服務機關名稱	專任或兼任 【含兼職】	職稱(職級)	任職起迄年月	
	國立體育大學	專任	體育研究所 教授	9706-至今	
	國立體育大學	兼任	副校長	10708-至今	
	國立體育大學	兼任	教務長	10908-至今	
	國立體育大學	兼任	體育學院 院長	10408-10707	

國立體育大學	兼任	體育博物館 館長	10408-10507
國立體育大學	兼任	體育研究所 所長	9608-10007
國立體育大學	專任	體育研究所 副教授	9408-9705
中原大學	專任	副教授	8408-9407
大葉大學	專任	講師	8208-8304

註：1.請檢附下列證明文件：(如為外國文件，請附中譯本並公證)

- (1)最高學歷學位證書影本(國外學歷學位證書應經駐外單位驗證)。
 - (2)中央研究院院士或教授或曾任相當教授之教學、學術研究工作證明或擔任同級學校校長證明影本。
 - (3)曾任主管職務及各項經歷證明文件影本。
- 2.以上各項資格與年資之計算，採認核計至本案收件截止日(114年12月1日)為止。
 - 3.候選人務必就表內「具備之資格條件」勾選，本校校長遴選委員會將依候選人勾選項目進行資格審查。
 - 4.【兼職】請務必填列遴選表件收件截止日前三年內，曾擔任營利事業董事、獨立董事、監察人或其他執行業務之重要職務。
 - 5.本表若不敷使用，請以 A4紙張自行延伸。

二、著作（含學位論文）、作品及發明目錄

博士論文

Sport, Imperialism and Postcolonialism: A Critical Analysis of Sport in China 1860-1993
(November 2002)

期刊出版論文

1. Chi-Chen Tsai, Yi-Chun Huang, and **Dong-Jhy Hwang**. Under the Postcolonial Global Sports Order: The Sportification, Cultural Re-creation, and Shifting Local Identity of Miaoli Bombing Dragons. *Sport in Society*. (SSCI, Q2, IF: 1.7 / 1.9, 5year IF) (期刊已被接受並準備刊登)
2. **黃東治**、黃乙純、陳月娥 (2024)。「世界大同、天下一家」與奧林匹克主義。大專體育學刊, 26(3), i-vi。
3. **Dong-Jhy Hwang** & Yi-Chun Huang (2024). Olympism and Chinese Humanism: A Critical Analysis of the Opening Ceremony of the 2022 Beijing Winter Olympic Games. *Journal of Contemporary East Asia Studies*. (SSCI, Q1, IF: 1.4 / 2.6, 5year IF)
4. Kang-Chu Peng, Chih-Chun Yang and **Dong-Jhy Hwang** (2021). Taiwanese Gay Athletes in the 2018 Paris Gay Games: A Perspective of National Identity, *East Asian Sport Thoughts*, 7, 13-46.
5. Shao-Chuan Mu and **Dong-Jhy Hwang** (2021). The Chinese Certificate of Naturalisation for Foreign Athletes and Chinese Nationalism: A Case of South Korean Skater Lim Hyo-jun, *East Asian Sport Thoughts*, 7, 47-75.
6. **Dong-Jhy Hwang** (2019). A brief perspective on the sociology of sport in Taiwan: Ethnicity, nationalism and Taiwanese baseball, *Sports and Exercise Research* (大專體育學刊), 21(4), i-iv. (TSSCI)
7. Yueh-Er Chen, **Dong-Jhy Hwang** and Li-Ke Chang (2017). Sport and social boundaries: An analysis of Taishang slow-pitch softball leagues. *East Asian Sport Thoughts*, 5, 1-28.
8. Wei-Chun and **Dong-Jhy Hwang** (2017). Sport and diaspora's identity: football and Southeast Asian labour migrants (SEALM) in Taiwan, *East Asian Sport Thoughts*, 5, 59-67.
9. **Dong-Jhy Hwang** (2015). Assessing the Sociology of Sport: On Ethnicity and Nationalism in Taiwanese baseball, *International Review of Sociology of Sport*, Volume 50, No. 4-5, June-August 2015: 483-489 (SSCI)
10. Wei-Cheng Chiu, **Dong-Jhy Hwang** & Alan Bairner (2014) "In the Shadow of National Glory: Taiwan Aboriginal Baseball in the Politics of Identity", *The International Journal of the History of Sport*. Published online on 26 March 2014. Vol. 31, No. 3, 347-362 (SSCI) Corresponding author.
11. Alan Bairner & **Dong-Jhy Hwang** "Representing Taiwan: International Sport, Ethnicity and National Identity in the Republic of China", *International Review of Sociology of Sport*, Volume 46, No. 3, September 2011: 231-248 (SSCI) (NSC 96-2413-H-179-002)
12. **Dong-Jhy Hwang**, Alan Bairner, Kathleen Heitzman, and Wei-Cheng Chiu (2011) "Sport, National Identity, and Taiwan's Olympic History" in *The Olympic in East Asia*, pp. 119-146. (Book chapter)

13. Bairner, A. and D. Hwang (2010) "Representing Taiwan: International Sport, Ethnicity and National Identity in the Republic of China" *International Review of Sociology of Sport*, Vol 46, Issue 3. (SSCI)
14. Li-Ke Chang, **Dong-Jhy Hwang**, and Chia Yen Yu (2009) "Ethnicity, Leisure and Social Boundaries: An Analysis of Taishang Slow-pitch Softball Leagues in Mainland China" in *Journal of Outdoor Recreation Study*, 22(4): 55-80. 「族群、休閒與社會劃界：對中國大陸台商慢壘聯盟的分析」，*戶外遊憩研究*，2009冬季號，22(4): 55-80 (TSSCI)。
15. Li-Ke Chang, **Dong-Jhy Hwang**, and Edwin Hou (2009) "From Large Dragon Boat to the Medium: A Historical Sociological Inquiry into the Sportization Process of Dragon Boat Race in Hong Kong" in *Sport Studies*, No. 11, December 2009: 81-117. 「從大龍到中龍：香港龍舟運動化歷程的一個歷史社會學視角」*運動文化研究*，第十一期，2009年12月。(第二作者)
16. Li-Ke Chang and **Dong-Jhy Hwang** (2009) "Olympism and Global Citizenship: An Analysis of the Beijing Olympiad" in *Taiwan International Studies Quarterly*, Volume 5, No. 1, Spring 2009. 「奧林匹克主義與全球公民身份：對北京奧林匹亞德的分析」，*台灣國際研究季刊*，第五卷 第一期，2009年春季號。
17. Li-Ke Chang and **Dong-Jhy Hwang** (2009) "Configuration, Trialectic, and Energy: Henning Eichberg on the Epistemological Basis of Sport Studies" in *Sport Studies*, No. 8, March 2009: 139-175. 「型構、三元辯證與能量：H. Eichberg 論運動文化的認識論基礎」，*運動文化研究*，第八期，2009年3月。(第二作者)
18. **Dong-Jhy Hwang** and Li-Ke Chang (2008) 「Sport, Maoism and the Beijing Olympics: One Century, One Ideology, *China Perspectives*, April 2008: 1-18. (SSCI, Q1, IF:0.9/1.2, 5year IF)
19. Sport, Maoism and the Beijing Olympics: One Century, One Ideology, *China Perspectives*, April 2008. (英、法文國際期刊)
20. 「運動世界：社會學的觀點」(Sports World: A Sociological Perspective)翻譯，2008年，富出版社(台北)出版。
21. 「運動、人權和北京2008年奧運會」，*國體論叢*，2007年9月。
22. 「Sport, Imperialism and the Collapse of the Chinese Empire 1860-1911」，*運動文化研究*，第二期，2007年9月。
23. 「Book Review: Sport and Physical Education in China」*運動文化研究*，第二期，2007年9月。
24. 「台灣運動社會學研究的回顧與展望」，*國民體育季刊*，第153期，2007年6月。
25. 體委會體育白皮書「台灣運動文化發展：環境變遷、生態環境和運動文化」，2006年11月。
26. 「運動文化與後殖民論述初探」，*身體文化學報*，2005年12月，頁217-240。
27. Sport, Socialism and the Chinese Cultural Revolution: 1949-1978. *Chung Yuan Journal*, Vol. 33, No. 4, December 2005: 783-800.
28. 「黑皮膚，白面具：台灣體育運動發展與後殖民的省思」，*學校體育*，2005年12月。

29. 「運動與社會理論」翻譯，劉宏裕等譯《運動社會學導論》(2005)，台北，師大書苑，頁13-40。
30. 'Sport and Postcolonialism in Modern China: Some Preliminary Thoughts' in John Bale and Mike Cronin (ed.) *Sport and Postcolonialism*, Oxford, Berg, 2003: 73-90
31. 'Sport, Nationalism and the Early Chinese Republic, 1912-1927'. *The Sports Historian*, Vol 21, PP. 53-70, November 2001: 1-19
32. 'Sport and British Imperialism in South Africa, India and Ireland' in *The Journal of Chung Yuan Christian University*, June 1998: 67-74
33. 'Sport and Hegemony: Some Explanatory Thoughts' in the *Collections of Chinese Taipei University Sports Federation 1998 Conference Papers*, Taiwan, 27th-29th March 1998: 947-957

Conference papers and invited address

會議發表論文

1. C. C. Tsai & **Dong-Jhy Hwang** (2025, Jul). Can the Hakka Speak? 'Double Colonization' of Hakka Lion Dance in Taiwan. Oral presentation at the 2025 World Congress of Sociology of Sport, Seoul, South Korea.
2. C. C. Tsai & **Dong-Jhy Hwang** (2025, May). The Development of Taiwanese Lion Dance Troupes under the Authoritarianism of the Republic of China (1946-1949). The 2025 conference of the North American Society for Sport History, Gatineau, Quebec, Canada. 本論文發表獲國科會補助。
3. Y. C. Huang & **Dong-Jhy Hwang** (2025, May). The Indigenous Games and Female Athletes in Taiwan (1945-1994). The 2025 conference of the North American Society for Sport History, Gatineau, Quebec, Canada.
4. C. C. Tsai & **Dong-Jhy Hwang** (2023, Aug). An Analysis of National Consciousness in Lion Dance Discourse in Taiwan. Oral presentation at the 2023 World Congress of Sociology of Sport, Ottawa, Canada.
5. Y. C. Huang & **Dong-Jhy Hwang** (2023, Aug). Sport and Postcolonial Feminism: The Experiences of Indigenous Female Footballers in Taiwan between 1977 and 1981. 2023 World Congress of Sociology of Sport, Ottawa, Canada.
6. C. C. Tsai & **Dong-Jhy Hwang** (2023, May). The Physical Culture of the Lion Dance in the Authoritarianism Period in Taiwan (1945-1993). Oral presentation at the 2023 Fifty-First Annual Convention of the North American Society for Sport History, Washington, DC, USA.
7. **Dong-Jhy Hwang** (2017) "Sport, International Development and Postcolonialism" keynote speech for the 1st International Conference of NIFS International Sport Academy, Conference Theme: International Sports promotion and Development—Global Issue and New Idea in Sport and Olympics, Kagoshima, Japan. 22 September 2017.
8. **Dong-Jhy Hwang** (2017) "Sport and International Development: A brief introduction" keynote speech for the 2017 FISU World Conference on Development through Sport in Taipei. 29 August 2017.
9. **Dong-Jhy Hwang** (2017) "Sport and Political Ideology: A critical analysis of Taekwondo in Taiwan" invited panel presentation for the 6th International Symposium for Taekwondo Studies, Muju, South Korea. 29-30 June 2017.

10. **Dong-Jhy Hwang** (2015) "Supporting diversity of sport in 'non-western' regions and organisations", Special Panel Presentation for ISSA 50th Anniversary World Congress in Paris. 9-12 June 2015.
11. **Dong-Jhy Hwang** (2014) "Japanese Imperialism and Judo in Taiwan", III Congress of History and Sport: Sport and War, University of Lisbon, Lisbon. 29-30 May 2014.
12. **Dong-Jhy Hwang** (2013) "In the Shadow of National Glory: Taiwan Aboriginal Baseball in the Politics of Identity", Special seminar for Sport and Nationalism in Asia: Power, Politics and Identity. National University of Ireland. 18-19 April 2013.
13. **Dong-Jhy Hwang** (2012) "Sport, Physical Culture and Globalisation in Taiwan: Some Preliminary Thoughts", 2012 International Congress for the Memory of 88' Seoul Olympics, Mokpo University, 21 August 2012.
14. **Dong-Jhy Hwang** & Chin-Liang HO (2011) "*The Formation of Modern Sport and Nationalism in South Korea*" as an oral presentation. 2011 conference, Havana, Cuba.
15. W. C. Chiou & **Dong-Jhy Hwang** (2010) "*Colonisation, Modernity and Bodily practice - The Baseball History of Taiwan Indigenous People (1895-2009)*", as an oral presentation. Annual Conference of the European Association for Sociology of Sport, Faculty of Sport, University of Porto. 2010/05/05-09.
16. **Dong-Jhy Hwang** (2009) "Sport and movement cultures - developments and practices in a globalised world from a Taiwanese Perspective" keynote address and chairperson. 17-21 August, Summer School, Copenhagen University, Denmark.
17. Rick L. K. Chang & **Dong-Jhy Hwang** (2009) "*Sportization through Tradionalization: Dragon Boat Races in Modern Chinese Societies*", Oral presentation, ISHPES 11th International Congress: Sport in history: Promises and problems. University of Stirling, UK.14-17, July 2009.
18. **Dong-Jhy Hwang** (2009) "Sport, Physical Culture and Western Faith Invaders in China 1860-1911" Keynote address at HK Baptist University, 3-4 March 2009.
19. **Dong-Jhy Hwang** (2008) "Olympism, Cosmopolitanism and Citizenship: An analysis of Post-Beijing Olympics" Keynote address for The 31st Olympics Studies Conference, Minghsin University of Science and Technology, Taiwan, 23 November 2008.
20. **Dong-Jhy Hwang** (2008) "Sport, National Identity and Taiwan's Olympic History" Oral presentation, East Asia Olympics Seminar, Hong Kong University, 14-16 March 2008.
21. **Dong-Jhy Hwang** (2007) "Sport, Imperialism and Westernisation in Modern China" Oral presentation, NASSS annual Conference, 30 October - 3 November 2007, Pittsburgh, USA.
22. **Dong-Jhy Hwang** (2006) "Sport and National Identity in Taiwan" Oral Presentation, Taiwan International Studies Association annual conference, Taiwan National Library, Taipei, 10-11 2006.
23. **Dong-Jhy Hwang** (2004) "Sport, Human Rights and Postcolonialism: the 2008 Beijing Olympic Games" Oral presentation, Pre-Olympic Conference, Thessaloniki, Greece, 6-11 August 2004.
24. **Dong-Jhy Hwang** (2004) "Sport, Socialism and the Chinese Cultural Revolution" Oral presentation, NASSH 32 Annual Conference, Asilomar Conference Centre, Pacific Grove, California, 28-31 May 2004.

專書或專書章節

1. Woods, R., & Butler, B. N. (2022)。運動社會學。(黃東治等人譯；初版)。禾楓書局。(原著初版於2020)
2. 黃東治、王建臺、邱建章、陳耀宏等(2021)。運動社會學概論。黃東治(主編)。華格那企業。
3. **Dong-Jhy Hwang** and J A Mangan (2017) Japanese Cultural Imperialism in Taiwan: Judo as an instrument of colonial conditioning in *Japanese Imperialism: Politics and Sport in East Asia* (Mangan, Horton, Ren and Ok, 2017), Palgrave, Singapore. pp 195-216 (專書章節)
4. 黃東治、邱韋誠(2012)阿美族棒球：身體、文化與認同。台北：國史館臺灣文獻館/行政院員主民委員會。(專書459頁)
5. **Hwang, Dong-Jhy**; Bairner, A.; Heitzman, K. and Chiu, W. (2011) Sport, National Identity, and Taiwan's Olympic History in The Olympics in East Asia: Nationalism, Regionalism, and Globalism on the Center Stage of World Sports (Kelly, W. and Browbell, S., 2011), Council on Asian Studies, Yale University, USA. (pp. 119-146)
6. Grant Jarvie, **Dong-Jhy Hwang** and Mel Brennan (2008) *Sport, Revolution and the Beijing Olympics*, Oxford, Berg, April 2008. (英國出版專書165頁)
7. 黃東治(2006)「運動與國家認同初探」，施正鋒主編《國家認同之文化論述》，台北，台灣國際研究學會，2006年11月，頁579-615。

- 註：1.請詳列個人發表之著作，依期刊及會議論文、專書、作品、成就證明、技術報告、專利、發明及其他等順序分類填寫。
- 2.各類著作請依發表時間先後順序填寫，各項著作請依作者(按原出版之次序)、出版年、月份、題目、期刊名稱(專書出版社)及起迄頁數之順序填寫。
- 3.本表若不敷使用，請以A4紙張自行延伸。

三、體育成就、學術獎勵及榮譽事蹟

事蹟內容	日期
教育部85年的公費留學考試通過獲得教育部4年全額博士獎學金	1996
博士論文改寫成書在英國 Berg 出版社出版	2008
完成國史館與原民會的專案計畫，出版《阿美族的棒球：身體、文化與認同》本書主要在說明阿美族從採集漁獵、農業生產過渡到現代資本主義社會的過程中，身體如何透過參與棒球運動，展現了文化變遷與認同形塑在過去一個多世紀中所經歷的轉變。	2012
2009創立臺灣運動社會學會（TSSS）臺灣運動社會學所面臨的挑戰來自三方面：自然科學和生物科學的影響、與主流社會學的脆弱關係，以及發展能與主流社會學結合並具有特色的臺灣運動社會優質研究成果。創立學會前後十多年持續邀請國際運動社會學界的知名權威學者和臺灣體育人文社會科學界交流	2009
曾經執行過多項科技部計畫，但其中有一項國際合作計畫可能是體育界稀有的是本人申請通過2010年12月1日至2011年11月30日「臺灣與英國頂尖大學前期合作研究計畫」。率領一位共同主持人與二位研究人員前往英國 Loughborough 大學進行「運動與國家認同：臺灣與英國的觀點」(Sport and National Identity: Perspectives from the UK and Taiwan)的研究。研究成果“In the Shadow of National Glory: Taiwan Aboriginal Baseball in the Politics of Identity”（在國家榮耀的陰影下：臺灣原住民棒球的政治認同），分別刊登在 <i>International Journal of the History of Sport</i> . Published online on 26 March 2014. Vol. 31, No. 3, 347-362 (SSCI) “Representing Taiwan: International Sport, Ethnicity and National Identity in the Republic of China”（再現臺灣：中華民國下的運動、種族和國家認同）， <i>International Review of Sociology of Sport</i> , Volume 46, No. 3, September 2011: 231-248 (SSCI)。	2010/12/01-2011/11/30
本人多年參與國際運動社會學學會（ISSA，創立於1965年）並擔任國際顧問委員與其國際期刊（IRSS）的編輯。2015年在巴黎舉行的 ISSA 50週年研討會，本人當時榮幸獲得擔任特別論壇的其中一位也是唯一一位非西方的主講者。本人的主講題目為：Assessing the Sociology of Sport: On Ethnicity and Nationalism in Taiwanese baseball（評估運動社會學：論臺灣棒球的種族與民族主義）	2015

<p>2016年曾經受邀參與新境界基金會的體育智庫協助討論體育運動發展計畫。也曾提出臺灣的運動在發展過程中所產生的問題相當多而繁雜，所涉及的範圍也相當廣泛。例如：空間、設施、競技、政治、經濟、社會、教育、文化、科技與國際交流等等。而這些主要的問題，可以分成六大類來討論：一、場館設施。二、菁英運動。三、全民運動。四、學校體育。五、國際運動。六、運動產業。本人有關體育運動政策的論文刊載在《國家政策展望》(社團法人李登輝民主協會2012出版)書中有專章詳細說明。</p>	2016
<p>本人曾擔任考選部命題委員至少十多年，近年也多次受邀擔任典試委員工作。現任考試委員稱許本人協助期間沒有任何問題與爭議產生，每次皆順利圓滿達成考選部交付的工作。</p>	過去十多年
<p>2017年本人與國立體育大學的夥伴成功爭取在台灣承辦國際運動社會學(ISSA)的第52周年的國際研討會，並特別將大會的主題訂為 Reimaging Democracies and Sport (重新想像民主與運動)。總共有27個國家200多位國際學者參加。迄今為止2017年在台灣承辦的國際運動社會學(ISSA)的年會被國際學者和會員認可為 ISSA 歷史上最成功也是最好的一次國際研討會。同時也是為台灣的民主以及多元包容的台灣文化做了最佳的國際展演和宣傳。</p>	2017
<p>2021/06/01-2023/04/30 與陳子軒老師共同執行國科會「臺灣英國運動批判社會科學網路」計畫。台灣-英國運動批判社會科學網絡尋求進一步運動社會科學雙邊研究。在研究期間，建立了一個跨學門社群，由資深和專業研究人員(ECR)共同形成可持續發展並具有國際意義的研究議題。該網絡進一步促進國內組織的統整和更廣泛的學術-媒體-公眾參與，並提高英國和台灣在國際運動學術界的知名度。具體而言，本合作計畫已完成目標包括: 1. 在台灣與英國促進運動文化的相互了解和知識交流。 2. 在現有關係和協同研究興趣的基礎上，進行能力的強化，並對應本領域中新興的研究議程，以創建一個更廣泛和更多樣化的社群。 3. 建立英國和台灣雙邊的“幫浦效應”，透過合作研究項目提升國際影響力，並刺激該領域的學者學術夥伴關係。 4. 台英研究人員彼此熟悉，為更多研究奠定基礎運動社會學的彈性組織合作形式。 5. 通過更有效的方式增強運動社會學的社會影響與媒體和公眾的接觸。 6. 向國際社會展示台英合作，從而啟動英國和台灣學者未來的雙邊交流與合作。 7. 創建一個持久和可持續的研究網絡，致力於支持年輕學者、奠定專業發展機會，以及獲得互補的專業知識。</p>	2021-202

註：1.相關文件請附影本。

- 2.如為外國文件，請附中譯本並公證。
- 3.本表若不敷使用，請以 A4 紙張自行延伸。

四、治校理念與抱負 (以三千字為限)

國立體育大學治校理念

一、治校理念：以知識建立未來運動發展以人為本的典範

二、口號 (Motto)：競技頂尖 全人健康

本校致力於成為國內運動競技的頂尖搖籃，同時培養學生擁有健全的身心、完整的人格與良好的社會責任感。我們相信運動不只是追求金牌榮耀，更是促進身心健康與實踐人文關懷的關鍵媒介。

二、願景 (Vision)：追求知識，創造更美好的運動世界

國體大的未來圖像是一所匯聚創新知識、實踐社會價值、接軌全球運動趨勢的大學。我們以學術為根、以運動為魂，透過教育、研究與服務，讓運動成為改善人類生活品質的重要力量。

三、三大目標的實踐架構：「五項主軸、十五項行動」

治校策略以「三大目標」為核心導向，整合五項發展主軸，展開十五項具體行動策略，形成具有系統性、實踐性與前瞻性的「15A 治理架構」，引領國體大邁向未來大學之典範。

國立體育大學三大目標

1. **卓越國體 (Excellence NTSU)**
發展學術卓越、競技表現與國際影響力並進的運動專業領導大學。
2. **競技國體 (Elite Sport NTSU)**
強化奧運與國際競技培訓系統，維持國家競技運動命脈的核心基地。
3. **永續國體 (Sustainable NTSU)**
實踐社會責任、環境友善與健康促進，成為永續運動的推動者。

國立體育大學五項核心發展主軸和十五項行動 (15A 架構)

A1. 教學創新 (Academic Innovation)

1. **AI 與運動應用課程開設**
 - i. 開發 AI 輔助運動分析、健康促進、智能訓練等跨域學程。
 - ii. 引進 MOOCs (Massive Open Online Courses)、HyFlex 課程模組 (Hybrid-Flexible Course Model)，擴展學習彈性。
2. **翻轉教學與情境教室實作**
 - i. 建置「運動教學實驗室」，導入場域教學與沉浸式學習。

- ii. 教師共備與跨系課群設計，強化實踐導向。

3. 通識與倫理素養課程改革

- i. 導入「運動與誠信」「運動與社會責任」等核心通識。
- ii. 推動學生體能與品格並重的全人教育。

A2. 研究深化 (Advanced Research)

4. 運動科學大數據平台建置

- i. 整合選手訓練數據、比賽表現、健康監測。
- ii. 支援運動科學、AI 應用與體能處方研究。

5. 設立「運動心理健康與永續研究中心」

- i. 聚焦於運動員心理健康的支持、情緒調節與韌性訓練。
- ii. 推動運動與永續發展目標 (SDGs) 的對話與實證研究。

6. 跨域學術整合平台

- i. 鏈結教育、科技、管理、醫療等外部學術資源。
- ii. 強化教師研究社群與國際共著。

A3. 國際連結 (Across Borders)

7. 推動雙聯學位與全球交換

- i. 增加與全球的運動大學建立合作關係或雙聯學位合作。
- ii. 擴大學生赴海外交換或實習機會。

8. 建構國際訓練與研究營隊

- i. 與奧會、國訓中心等合辦國際級教練、選手、運動教練科學營。
- ii. 引進外籍專業運動科學講座與教練交流。

9. 加入全球運動大學聯盟 (GASU)

- i. 提升國體在全球運動研究與教育圈的話語權與治理能見度。
- ii. 與 FISU、UNESCO、ICSSPE 等國際運動組織鏈結治理知能。

A4. 社會責任 (Action for Society)

10. 地方運動場域活化

- i. 協助政府推動社區型運動學習中心。
- ii. 合作地方政府與在地組織，提升公共運動參與。

11. 推動「健康促進學校」計畫

- i. 將健康體適能、運動習慣納入各級學校教育評鑑。
- ii. 成立健康推廣行動車隊支援偏鄉。

12. 推動 USR 2.0 地方連結深化

- i. 強化國際學生與本地學生文化共學平台。
- ii. 發展以運動為橋樑的族群共融與文化維繫。

A5. 智慧治理 (AI-Governance)

13. 建立智慧校園平台

- i. 整合課程選課、學習紀錄、訓練日誌的數位平台。
- ii. 導入行動學習 APP，支援學生自主學習歷程。

14. AI 校務治理儀表板建置

- i. 利用數據監控課程選修熱度、師生教學互動、學習成效。
- ii. 作為校務規劃、課程精進與政策制定之依據。

15. 發展數據驅動決策機制

- i. 設置「決策與評估支持單位」，強化校內數據素養培訓。
- ii. 導入 PDCA (Plan-Do-Check-Act) 循環式品質管理與可視化管理工具，提升治理效能。

此15A 治理架構，將作為國體大未來治校理念的落地實踐路徑，確保各項策略能回應高教變局、AI 挑戰、在地需求與全球競爭，最終落實以「精誠樸毅」為核心的運動教育典範。

四、具體實踐與價值：治理、教學、研究、就業與全球行動

以「三大目標」為核心導向的目標內容如下：

1. 追求知識、智慧與價值（思想領航、數位教學、智慧校園(IoT)、產學合作、跨學科/跨界）
2. 邁向世界頂尖競技發展（強化競技科學、國際合作/交流）
3. 建立永續校園健康樂活（永續發展、學生身心健康、活動設施）

其呈現在治理、教學、研究、就業、全球行動等面向的具體實踐與價值如下：

1. 治理轉型 (Governance Transformation)

- i. **智慧儀表板導入**：建立校務智慧決策儀表板，整合學生學習歷程、課程選修、研究產出、就業追蹤等核心數據，導入 AI 輔助分析與決策支持系統，實現數據驅動的治理模式。
- ii. **運動憲章治理**：結合《國際體育與運動憲章》的原則，明文化治理倫理與價值，形成符合「精誠樸毅」校訓精神的本校治理準則與行動指南。
- iii. **學生參與治理平台**：設立學生治理論壇、學生代表決策席次、線上參與回饋平台，強化學生的公共參與與治理實踐能力。

2. 教學創新 (Pedagogical Innovation)

- i. **跨域模組課程**：規劃健康科技、智慧運動、運動行銷、運動心理與復健等多元模組，讓學生依興趣自由組合，增強實務與創新素養。
- ii. **AI 翻轉教學班群**：設計運用 AI 教學輔助與混成學習 (HyFlex) 課程，提升學生自主學習與教師數位教學能力。
- iii. **全人教育課群**：導入倫理、文化、服務學習、通識運動等課程，強化學生價值判斷、社會參與與人文素養，落實「運動人」教育理念。

3. 研究轉型 (Research Transformation)

- i. **AI 研究中心設置**：整合運動科學、健康促進、數據分析專長，成立 AI 與運動應用研究中心，發展個人化運動處方、動作辨識、智慧評量系統。
- ii. **青年學術加速器 (NTSU Young Scholar Accelerator)**：培育年輕教師與研究助理團隊，提供研究啟動基金、寫作工作坊、國際發表支援。
- iii. **在地社區實作場域研究**：結合高教深耕與 USR 計畫，將研究能量回饋於社區健康促進、運動防跌、偏鄉運動教育，強化研究社會影響力。

4. 職涯支持 (Career Empowerment)

- i. **職涯診斷系統 (NTSU Career AI)**：導入職涯性向、專長測評工具，提供學生客製化職涯建議與發展地圖，結合學習歷程檔案。
- ii. **職涯博覽會與媒合會**：每年定期舉辦校內職涯發展博覽會、校友職場論壇、企業媒合與競技人才就業說明會。
- iii. **創業工作坊與種子加速器**：協助學生與教練團隊創立運動品牌、健康平台、教練事業，提供創業法規、品牌行銷、商業企劃書實作輔導。

5. 國際策略 (Global Strategy)

- i. **雙聯學位與交換生擴大**：與歐、美、亞、紐、澳、南美等運動教育相關學校進行雙聯學位合作與學生交換計畫。
- ii. **全球運動聯盟建立**：籌組「全球運動大學聯盟 (GASU)」，凝聚區域性運動治理與學術影響力，參與聯合國運動與永續政策。
- iii. **運動外交行動者計畫**：培育具備語言能力、國際理解與運動專業的學生參與奧會、國際運動組織、NGO 實習與實作，發展運動國際人才。

五、關鍵治理原則：高等教育哲學與在地實踐融合

一、整合教育哲學與地方文化的「雙軸治理思維」

國立體育大學的治理實踐不僅回應台灣高教發展的當代挑戰，也積極擘劃結合哲學思維與場域實踐的治理框架。此一治理架構汲取 Ronald Barnett、Nancy Gleason 等學者對於「未來大學」、「後疫情教育」與「第四次工業革命下的高等教育」的反思與建議，強調以下三項治理原則：

二、三大核心治理理念

1. 大學作為轉化場域 (The University as a Transformative Space)

- i. 將大學視為社會創新與價值實踐的核心節點，不僅僅只是知識的生產場域，更是公共文化與批判反思的孵化器。
- ii. 國體大強調「以運動教育為媒介」推動公平正義、族群融合、健康促進與環境永續，成為轉化社會的實踐者。

2. 自由與責任並重 (Academic Freedom with Responsibility)

- i. 借鏡 Barnett 對「學術自由」的重申，國體大在保障師生自由探索知識的同時，也強調其對社會與學生的公共責任。
- ii. 具體作法如：強化學術倫理教育、制定學術社會責任 (ASR) 指標、引導研究成果回饋社區與公共政策。

3. 運動作為文化實踐 (Sport as Cultural Practice)

- i. 延續教育哲學的文化轉向，國體大重新定義運動不僅為競技工具，而是人類文化、倫理實踐與身體解放的重要形式。
- ii. 校內課程設計與社區計畫中均強調運動的文化意涵，例如結合在地傳統運動、原住民運動、地方宗教儀式與地方競賽。

三、實踐機制與運作架構

(1) 「雙循環」治理架構 (理論 ↔ 在地)

- i. 在治理流程中，建立「教育哲學 ↔ 地方實踐」雙循環的對話機制，透過課程、校務諮詢平台、在地參與式預算等方式，讓理念不僅停留於宣示，更實踐於校園日常。

(2) 「運動憲章」作為實踐規範

- i. 採納《Charter of Physical Education and Sport》的精神原則，具體化為本校治理條文、師生行為準則與課程目標，形塑價值導向的治理文化。

(3) 校訓「精誠樸毅」的內化機制

- i. 「精」：追求卓越與知識創新，落實教師專業進修與學生自主研究；
- ii. 「誠」：誠信為本，建構校園誠信治理機制與反舞弊制度；

- iii. 「樸」：尊重多元與簡樸生活，倡導身心平衡與環保校園；
- iv. 「毅」：堅持價值，推動創新和挑戰的課程以及長期社會實踐行動。

五、未來展望：智慧、永續、全球的體育運動典範

一、智慧：AI 世代的運動科技教育與創新治理

1. 整合 AI 科技與運動教育

- i. 建立跨院系的「AI × Sport」課程模組，例如智慧訓練分析、健康資料科學、運動傷害預測。
- ii. 建立運動科技創新中心，促進教師與工程、資訊相關產業合作，共同開發智慧運動器材、動作偵測 App。
- iii. 推動「AI 運動輔助教學系統」，讓教練、選手、學生透過 AI 即時回饋強化技術學習。

2. 校務治理數位化

- i. 導入校務 AI 分析儀表板，強化教學評量、學生需求分析與資源配置效率。
- ii. 建立智慧型行政支援系統，例如學生就業追蹤系統、自動化學習歷程建檔工具。

3. 培養 AI 倫理與運動公平觀

- i. 課程中納入「AI 治理倫理」、「運動 AI 偏差問題」、「演算法公平」等議題，引導學生成為能批判科技的運動人才。

二、永續：身心健康與社會共融的全人教育實踐

1. 永續發展與全人健康課程

- i. 推動「全人健康與永續運動」學程，融合聯合國 SDGs 精神（特別是第 3、4、10、11、13 項）（健康與福祉、教育品質、減少不平等、永續城市、氣候行動）。
- ii. 增設運動與永續發展交叉學門，如：「運動與氣候變遷」、「永續城市運動設計」、「戶外運動與生態倫理」。

2. 建構綠色校園與減碳運動生活

- i. 提升校園運動設施能源使用效率，逐步建置太陽能光電系統與雨水回收系統。
- ii. 推動「每日運動碳足跡計算 APP」，倡導學生從生活實踐環保運動。

3. 運動社會責任與共融行動

- i. 建立「運動社會責任實踐基地」，與高風險族群（如偏鄉青少年、身障運動者）協作共學。
- ii. 推行「銀髮運動志工、青年陪伴計畫」，強化世代包容與運動照護能力。

三、全球：打造具國際影響力的運動教育基地

1. 全球運動教育治理參與

- i. 積極參與 UNESCO、IAHPERD、ISSA、FISU 等國際運動教育與研究組織。
- ii. 推動「運動憲章國際對話論壇」，以《Charter of PE and Sport》為基礎發展本校版「國體運動憲章」。

2. 雙語與國際接軌課程發展

- i. 鼓勵增加開設全英語授課課程（EMI），擴大國際交換與外籍學生招生規模。
- ii. 推動「亞洲運動文化學程」，培養理解東亞、東南亞運動文化的青年人才。
- iii. 促進國際姊妹校的合作機制或雙聯學制

3. 國際移動與跨國實習支持

- i. 成立「全球運動實習平台」，提供學生赴歐、美、亞地區的訓練基地、組織、運動品牌公司實習。
- ii. 與國際奧會、亞洲運動相關協會、國家運訓練中心、國際 NGO 合作（如 IOC Olympic Solidarity）打造更多學生國際參與的機制。

結語：校訓「精誠樸毅」引領未來

未來的國體大將以教學創新（Academic Innovation）、研究深化（Advanced Research）、國際連結（Across Borders）、社會責任（Action for Society）、智慧治理（AI-Governance）為核心價值，並將以校訓「精誠樸毅」回應智慧化社會、永續性挑戰與全球化競合的需求：

- 精：持續精進知識與技術，強化跨領域創新；
- 誠：誠實守信，建構透明誠信校園文化；
- 樸：守護在地、尊重自然，實踐永續生活；
- 毅：面對挑戰不屈不撓，培育堅毅運動人才。

註：請以電腦繕打，本表若不敷使用，請以 A4 紙張自行延伸。