**國立體育大學推動教師多元升等制度試辦學校計畫-**

**教師評鑑辦法修正草案第2場公聽會**

|  |
| --- |
| **A.參與統計狀況** |
| 本校共有14名簽到。【發出14份，回收10份】  |
| 回收問卷含:休閒產業經營學系8名教師、體推系1名教師、1名行政人員 |

**時間:105.01.05 13:00 地點:教學大樓503教室**

**對象:管理學院**

**一、問卷調查**

|  |  |
| --- | --- |
| **請問您了解本次評鑑辦法修訂的目的?** | **請問您了解本次評鑑辦法修訂的重點** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **請問您認為評鑑修正草案說明清楚嗎?** | **請問您對本次評鑑修訂內容滿意嗎?** |
|  |  |
| **請問您對公聽會溝通方式滿意嗎?** | **請問您對本次公聽會整體的滿意度為何?** |
|  |  |

**二、心得意見**

1. 分數太嚴苛，要準備訓練第二專長了。
2. 教學評量加分太嚴，加分多以0.5起算加上%太難達成標準。
3. 能理解為配合教育部政策，需有相對應評鑑制度，唯應避免溫度績效主義的弊端。例如:重視短期績效，忽略長期努力。
4. 評鑑最好不要強調教師間的水平比較，會容易造成不良競爭。應將焦點放在自我提升。
5. 參考的學校評鑑方式，目前多為私立。技職學校。請注意這些學校有可能也常被批評為利用評鑑，作為截徹教師的理由。故其制度參考應保留。